



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

NIVEL: II

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina el costo de producción de una entidad económica a partir de la integración de los elementos del costo.

CONTENIDO:

- I. Fundamentos de la contabilidad de costos históricos
- II. Elementos del costo y sistemas de producción por órdenes
- III. Sistema de producción por procesos
- IV. Sistema de costos de producción conjunta

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas. Los métodos en los que el docente se apoyará serán: deductivo e inductivo; el alumno empleará las técnicas indagación documental, lluvia de ideas, organizadores gráficos, plenaria, solución de problemas y ejercicios.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:
Saberes previamente adquiridos al inicio del curso.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan celebrado convenio académico con el IPN.

Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención.

Movilidad entre modalidades: Presencial y virtual de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- García, J. (2013). *Contabilidad de Costos*. México: Mc Graw Hill. ISBN 13:978-970-6616-4
- Hansen, R. y Mowen M. (2006). *Administración de Costos. Contabilidad y Control*. México: Internacional Thomson Editores. ISBN 970-686-583-7*
- Horngren, C. Datar, S. y Foster. G. (2012). *Contabilidad de Costos un enfoque gerencial*. México: Pearson Educación. ISBN No. 10: 9786073210249
- Ortega, A. (2005). *Contabilidad de Costos*. México: LIMUSA. ISBN 9681853520 Pearson Educación. ISBN No. 10: 9786073210249*
- Vanderbeck, E. y Mitchell, M. (2015). *Principios de Contabilidad de Costos*. México: Internacional Thomson Editores. ISBN 978-607-522-865-5



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-práctica/obligatoria

VIGENCIA: 2017

NIVEL: II

CREDITOS: 10 Tepic 6.30 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en la adquisición de conocimientos y habilidades para desarrollar las competencias necesarias derivada de la contabilidad de costos aplicada a diferentes empresas; llevar a cabo el control, supervisión y análisis de la producción, el costo unitario y los gastos generados, comunicando con claridad los resultados para una toma de decisiones que conlleven al mejoramiento de los procesos productivos y el rediseño de los sistemas de costeo, con la finalidad de producir al menor costo y con la mayor calidad posible.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona horizontalmente con: Ciclo financiero a Corto plazo, Fundamentos de finanzas, y Costos predeterminados, le antecede Fundamentos de Contabilidad y de manera subsecuente con Fundamentos de auditoría, Costos predeterminados y Planeación financiera.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determina el costo de producción de una entidad económica a partir de la integración de los elementos del costo.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:
72.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:
108

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Costos de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C.P. Manélic Maganda de los Santos
DIRECCIÓN

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN

5 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

HOJA: 3

DE: 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: I	NOMBRE: Fundamentos de la Contabilidad de costos históricos
------------------------------	--

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los sistemas de costos y sus elementos por tipo de empresa y sector con base en las diferentes características de los sectores productivos.



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Objetivos de la contabilidad de costos.	1.0			1B
1.2	Diferencias entre contabilidad financiera y contabilidad de costos.	1.0			3B 5B
1.3	Concepto de costo y gasto.	1.0			
1.4	Clasificación de los costos.	1.0			
1.5	Costo de producción.	2.0			
1.5.1	Concepto de materia prima directa.				
1.5.2	Concepto de mano de obra directa.				
1.5.3	Concepto de cargos indirectos.				
1.6	Sistemas de costos.	2.0			
1.6.1	En función al tiempo.				
1.6.2	En función a los elementos.				
1.6.3	En función del tipo de producción.				
1.7	Clasificación de industrias.	1.0			
1.7.1	Características del proceso de producción por tipo de industria.				
1.7.2	La industria y la interrelación con los sistemas de contabilidad de costos				
Subtotales		9.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Evaluación diagnóstica
- Encuadre
- Indagación documental individual sobre conceptos de costos y gastos y elaboración de informe.
- Discusión guiada por equipos sobre los conceptos de costos y gastos y elaboración de glosario.
- Elaboración de un cuadro comparativo individual de la clasificación de sectores.
- Solución de casos prácticos por equipos sobre la determinación del costo de producción.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Portafolio de evidencias	
Evaluación diagnóstica	
Informe	15%
Glosario	15%
Cuadro comparativo	20%
Reporte de casos prácticos	20%
Evaluación escrita	30%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



Handwritten signature or mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Costos históricos

HOJA: 4

DE: 11

UNIDAD DE APRENDIZAJE: _____

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Elementos del costo y sistema de producción por órdenes

UNIDAD DE COMPETENCIA

Calcula el costo unitario de producción con base en el sistema de producción lotificada (órdenes de producción).

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Materias primas nacionales y de importación.	1.0	1.0	1.0	1B
2.1.1	Registro contable.				3B
2.1.2	Auxiliares				6B
2.2	Distribución de los gastos e impuestos al peso y al valor.	2.0	1.0	1.0	
2.2.1	Tipo de cambio.				
2.2.2	Costo unitario de adquisición.				
2.3	Fórmulas de asignación de la materia prima utilizada.	2.0	1.0	1.0	
2.3.1	Primeras entradas, primeras salidas (PEPS).				
2.3.2	Últimas entradas, primeras salidas (UEPS).				
2.3.3	Costo promedio (CP).				
2.4	Mano de obra.	1.0	1.0		
2.4.1	Aplicaciones a la cuenta de mano de obra.				
2.4.2	Sueldos y salarios devengados por empleados y obreros.				
2.4.3	Por tiempo y a destajo.				
2.4.4	Incentivos de grupo.	1.0	1.0	1.0	
2.4.5	Prestaciones de ley y por contrato colectivo.				
2.5	Procedimiento de aplicación de la mano de obra.	2.0			
2.5.1	Distribución a la producción en proceso con base en reportes de tiempo.				
2.5.2	Distribución a la producción en proceso con base en horas máquina.				
2.5.3	Determinación de la cuota.				
2.6	Maquila.	1.0			
2.6.1	Envíos a maquilar.				
2.6.2	Recepción de productos maquilados.				
2.6.3	Cuentas de registro y cuentas de orden.				
2.7	Costos indirectos.	2.0			
2.7.1	Clasificación general.				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

HOJA: 5 DE: 11

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.7	Aplicaciones de los costos indirectos: Asignación directa.	3.0	2.0	1.0	
2.7.1	Primario, secundario, reciproco y final.				
2.7.2	Aplicación con la técnica de bajo o sobre absorbidos.				
	Eliminación del saldo contra costo de ventas, producción en proceso, almacén de productos terminados.				
	Concepto y características del sistema de órdenes de producción.	2.0	1.0	1.0	
	Estados financieros.				
	Estado de resultado integral.				
	Estado de costo de producción y costo de producción vendida.				
2.8.4	Anexos a los estados financieros.				
Subtotales		17.0	8.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental sobre las materias primas, mano de obra, cargos indirectos y maquila. Elaboración de informe.

Resolución en equipo de la Práctica 1. "Cálculo de costo por órdenes de producción" donde se registre contablemente los tres elementos del costo y se determinen los costos de producción de las órdenes respectivas y elaboración de reporte.

Solución de casos prácticos sobre materias primas de importación, prorrates, costos por órdenes de producción y maquila y elaboración de reporte.

Realización de la visita a una empresa de transformación donde observarán los sistemas de producción y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Informe	10%
Reporte de la práctica 1.	30%
Reporte de los casos prácticos	20%
Reporte de la visita	5%
Evaluación escrita	35%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

HOJA: 6 DE: 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Sistema de Producción por procesos
 UNIDAD DE COMPETENCIA
 Calcula el costo unitario de producción con base al sistema de producción de procesos productivos continuos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Concepto y características de sistema de producción por procesos.	2.0		1.0	3B 6B 8B
3.1.1	Mecanismo contable.				
3.2	Aplicaciones de materia prima.	3.0	1.0		
3.3	Aplicaciones de la mano de obra.	3.0	1.0		
3.4	Aplicaciones de los costos indirectos.	3.0	1.0		
3.5	Producción procesada computable.				
3.6	Costo unitario de la producción procesada computable.	2.0	1.0		
3.7	Costo del inventario final de producción en proceso.	1.0	1.0		
3.7.1	Fórmula de asignación del costo: UEPS, PEPS y CP.	3.0			
3.8	Costo del desperdicio extraordinario computable.			1.0	
3.9	Costo de la producción terminada.			1.0	
3.10	Costo de la producción vendida.	2.0		1.0	
3.11	Estados financieros.	1.0	1.0		
3.11.1	Estado de resultados.	1.0			
3.11.2	Estado de costo de producción y costo de la producción vendida.	2.0		1.0	
3.11.3	Anexos a los Estados Financieros.				
	Subtotales	23.0	6.0	5.0	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Costos históricos

HOJA: 7

DE: 11

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental sobre materias primas, mano de obra, cargos indirectos y maquila y elaboración de informe.

Discusión guiada por equipo sobre los conceptos abordados y elaboración de glosario.

Resolución en equipo de la Práctica 2 "Cálculo de costos por proceso de producción con asignación de costos por PEPS" donde se registren contablemente los costos de la producción terminada y del inventario final de cada proceso con la fórmula de asignación del costo: PEPS y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la Práctica 3 "Cálculo de costos por proceso de producción con asignación de costos por fórmula de promedios" donde se registren contablemente los costos de la producción terminada y del inventario final de cada proceso con la fórmula de asignación del costo: PROMEDIOS y elaboración de reporte.

Solución de casos prácticos sobre procesos productivos continuos y elaboración de reporte.

Realización de la visita a una empresa de transformación y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Informe	5%
Glosario	5%
Reporte Práctica 2.	15%
Reporte Práctica 3.	15%
Reporte de casos prácticos	20%
Reporte de la visita	5%
Evaluación escrita	35%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

HOJA: 8 DE: 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Sistema de costos de producción conjunta
 UNIDA DE COMPETENCIA
 Determina el costo unitario de producción con base al sistema de producción conjunta.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Concepto y características de la producción conjunta.	4.0		1.0	5B
4.1.1	Coproduetos.				7B
4.1.2	Subproductos.				8B
4.1.3	Desperdicios.				
4.2	Procedimiento de asignación.	5.0	1.0		
4.2.1	Unidades de producción (base física).				
4.2.2	Precio de venta de mercado.				
4.2.3	Precio de venta en el punto de separación.				
4.2.4	Factores de ponderación.				
4.3	Punto de separación.	3.0	1.0		
4.4	Costos posteriores al punto de separación.	3.0	1.0	1.0	
4.5	Mecanismo contable.	4.0		1.0	
4.6	Métodos para contabilizar los coproduetos y subproductos.	5.0	1.0	4.0	
Subtotales		23.0	4.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental de los contenidos sobre los sistemas de costo de producción y elaboración de cuadro sinóptico.
 Discusión guiada por equipo sobre los conceptos abordados y elaboración de glosario.
 Resolución en equipo de la Práctica 4 "Cálculo de costo de producción conjunta" donde registren contablemente el costo de la producción conjunta por el método de unidades físicas, y valor de mercado en el punto de separación y elaboración de reporte.
 Solución de casos prácticos sobre los métodos de asignación de costos de producción a la producción conjunta y elaboración de reporte.
 Realización de la visita a una empresa de transformación y elaboración de reporte

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Cuadro sinóptico	5%
Glosario de conceptos	5%
Reporte de la práctica 4.	25%
Reporte de casos prácticos	25%
Reporte de la visita	5%
Evaluación escrita	35%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

HOJA: 9 DE: 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Cálculo de costos por órdenes de producción.	II	14.0	Empresa de transformación o PYME elegida.
2	Cálculo de costos por proceso de producción con asignación de costos por PEPS.	III	5.0	Empresa de transformación o PYME elegida.
3	Cálculo de costos por proceso de producción con asignación de costos por fórmula de promedios.	III	6.0	Empresa de transformación o PYME elegida.
4	Cálculo de costo de producción conjunta.	IV	11.0	Empresa de transformación o PYME elegida.
		TOTAL HORAS	DE	36.0*

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1. 30%
- Práctica 2. 15%
- Práctica 3. 15%
- Practica 4. 25%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos históricos

HOJA: 10 DE: 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I	Evaluación continua 65% Evaluación escrita 35%
2	II I	Evaluación continua 65% Evaluación escrita 35%
3	III y IV	Evaluación continua 65% Evaluación escrita 35%

Unidad temática I 10% del total de la evaluación final

Unidad temática II 30% del total de la evaluación final

Unidad temática III 30% del total de la evaluación final

Unidad temática IV 30% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Blocher, E. (2014). <i>Administración de Costos</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 9701066464
2		X	Calleja, F. (2012). <i>Costos</i> . México: Pearson Educación. ISBN 9786073218122
3	X		Cárdenas, A. (2013) <i>Costos I</i> . México: IMCP AC. ISBN 9786078331796
4	X		Del Río, C. (2003) <i>Contabilidad de Costos Históricos</i> . México: THOMSON. ISBN 970-686-356-7*
5	X		García, J. (2013). <i>Contabilidad de Costos</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 13:978-970-6616-4
6	X		Hansen, R. y Mowen M. (2006). <i>Administración de Costos. Contabilidad y Control</i> . México: Internacional Thomson Editores. ISBN 970-686-583-7*
7	X		Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Normas de información financiera (NIF) (2016). México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, ISBN 9786078384884
8	X		Horngrén, C. Datar, S. y Foster. G. (2012). <i>Contabilidad de Costos un enfoque gerencial</i> . México: Pearson Educación. ISBN No. 10: 9786073210249
9	X		Ortega, A. (2005). <i>Contabilidad de Costos</i> . México: LIMUSA. ISBN 9681853520*
10	X		Vanderbeck, E. y Mitchell, M. (2015). <i>Principios de Contabilidad de Costos</i> . México: Internacional Thomson Editores. ISBN 978-607-522-865-5





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional

Científica
Básica

Profesional

Terminal y de Integración

ACADEMIA: Costos

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Costos históricos

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Determina el costo de producción de una entidad económica a partir de la integración de los elementos del costo.

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Contabilidad general Presupuestos Ventas Cómputo, Internet y Web Nomina Nuevas tendencias para el costeo de las diferentes operaciones de una empresa. Modelo educativo institucional	Profesional en contabilidad general. En el área de costos Docencia en nivel superior mínimo de dos años	Buena dicción Empleo de léxico contable Facilidad de palabra. Manejo de Office. Realización de los diferentes métodos de costeo. Aplicación del enfoque educativo institucional Actualización constante	Puntual Respetuoso Responsable Tolerante

ELABORÓ

C.P. Citlali Araceli Vela Ibarra

M. en C. Raúl Garrido Villegas

C.P. Antonio Martínez Carbajal
Presidentes de Academia de Costos
ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado
Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Manelic Maganda de los Santos
Director de ESCA Santo Tomás

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan.

FECHA: 2017